
Editorial

Carta presentada en XIII Semana Nacional de lucha contra la sordera en homenaje al Prof. Juan Manuel Tato

Fga. Amor Cloe López

Estudio sobre la naturaleza y la extensión de los problemas auditivos de la población infantil que concurre al Centro Integral de la Audición Rosario : 2001

Dr Daniel Epsztein, Lic Maria Inés P. de Haedo, Fga Maria Eugenia Ares, Lic. Maria de los Angeles Lincho, Fga Claudia Median, Lic. Patricia Oberti, Natalia Borga, Lic. Laura Hotham, Cristian Godoy, Anabel Chiappello

Palabras claves: Factores de riesgo auditivo, detección, seguimiento, equipamiento, intervención.

Key words Hearing risk factors, detection, follow up, equipment, intervention.

Resumen:

Los primeros años de vida son críticos para el desarrollo de las habilidades cognitivas, socio emocionales y del lenguaje.

El rastreo de los problemas de audición en los recién nacidos de la oportunidad de reducir la edad de identificación de una pérdida auditiva.

El objetivo fue conocer si en el proceso de detección temprana de la hipoacusia disminuyeron las edades de los niños a la primera consulta, al diagnóstico, selección de audífonos, equipamiento y comienzo de tratamiento.

El estudio fue de corte transversal en la población infantil de 0 a 14 años que concurre al Ce.I.A (Centro Integral de la Audición) desde Julio de 1996 hasta Agosto de 2001.

Se concluyó que las edades a la primera consulta y al momento del diagnóstico disminuyeron en forma progresiva a medida que se conocía la existencia del Ce.I.A.; sin embargo, para las edades de selección de audífonos, equipamiento auditivo y comienzo de tratamiento no se contó con evidencia muestral suficiente para aseverar que tales edades disminuyen con los años

Las tareas de difusión a la población, el contacto con las maternidades municipales y el programa de seguimiento redujo el porcentaje de ausentismo a partir de 1999.

En consecuencia, se debe perseverar en las tareas de difusión y esclarecimiento sobre la detección temprana de la hipoacusia para mejorar los resultados obtenidos.

Key words: hearing risk factors, detection, follow up, equipment, intervention.

Abstract:

The first years of the life are the most critical for the development of language, cognitive and social emotional skills.

The newborn hearing screening bring us the opportunity to reduce the mean age of hearing loss detection.

The purpose of this study was to know if the mean age of children at their first examination, of diagnostic confirmation, the hearing aid selection, the equipment and the intervention, were decreased.

This was an cross section investigation over the infant population since 0 to 14 years old, work carried out by the Ce.I.A. (Integral Hearing Center) from July 1997 to August 2001.

It concluded that for the age at the first examination and at diagnostic time, the ages were decreased progressively in proportion that was known the Ce.I.A., however, for the ages of hearing aid selection, hearing aid equipment and intervention, had not sufficient simple evidence for assert that these ages decreased through the time.

The difusión tasks, the contact with the Municipal Maternities, and the starting of specific tasks of following up reduced notable the percentage of absentes since 1999.

Consequently, it should persist on difusión and elucidation tasks, over the early hearing loss detection in the municipal level, in order to improve even more the obtained outcomes.

Estudio teórico crítico de la parafasia fonémica en un caso de anartria pura de un hablante de lengua española

Lic. Martha Adriana Guchea

Resumen:

El problema originado en la aparición variable no sistematizada de las parafasias fonémicas en los paciente anártricos, se define en una pregunta: **¿Cuál es la distancia interfonémica que existe entre el fonema sustituido y el sustituyente en las parafasias fonémicas descritas en un cuadro de Síndrome Anártrico Puro e grado moderado, tomando como referencia un paciente hablante español-argentino?**

Para responder a dicha pregunta se establecieron patrones indicadores a partir del análisis detallado de las parafasias fonémica producidas por un paciente anártrico hablante español tomando como referencia. Las parafasias tomadas como ejemplo para la teorización, provienen del paciente hablante español antes mencionado durante una prueba de repetición de 283 palabras, en las cuales se han cuantificado las veces que se solicita cada fonema.

Al finalizar la prueba, y al transcribir los errores parafásicos producidos por el paciente A.Z, se contaron 78 sustituciones, y entre ellas se cuantificó las sufridas por cada fonema en particular.

Abstract:

The problem originated in the variable appearance not systematized of the phonemics parafasias in anrtric patient, is defined in a question: **Which is the interphonemic distance that exists between the substituted phoneme and the substuting in the phonemics parafasias described in a square of Síndrome Pure Anartric of moderate grade, taking like reference a Spanish-Argentinean speaking patient?**

To respond to this wonder indicative patterns were settled down starting form the detailed analysis of the phonemics parafasias produced by a patient Spanish speaking anartric taken as referente. The parafasias taken as example for the theory, comes rom the Sapnish speking patient befote mentioned, during a test of repetition of 283 words, in which the times that each phoneme is requested have been quantified

Whwn concluding the test, and when transcribing the errors parafasics made by thepatient A.Z., there were 78 substitutions, and among them it was quantified the sufering ones in particular by each phoneme

Regiones muertas cocleares y adaptación de audífonos

Ing. Horacio E. Cristiani; Lic. Alejandra Kontides

Resumen:

Recientemente se ha presentado un test para el diagnóstico de regiones muertas de la coclea. Teniendo en cuenta sus consecuencias en la percepción, la presente experiencia, intenta destacar la importancia de tener en cuenta la existencia de regiones muertas cocleares en los ajustes de la prótesis auditiva.

Los resultados obtenidos sugieren la necesidad de considerar la ganancia proporcionada en las regiones muertas para optimizar los resultados en relación con la inteligibilidad.

Abstract:

A test for diagnosing dead regions in the cochlea has been introduced recently. Regarding its consequences in perception, the present experience goal is to emphasize the importance of taking into account the existence of cochlear dead regions in the fine-tuning of hearing instrument.

Results suggest the need of considering gain applied to dead regions in order to optimize the results in intelligibility.

Programa de intervención terapéutica en disfunciones estomatognáticas (P.I.T.)

Fga. Norma B. Chiavaro

Resumen

Se propone un plan terapéutico interdisciplinario para la rehabilitación de las disfunciones estomatognáticas y establece una modalidad de interpretación y tratamiento de las funciones de respiración, succión, y masticación , sorbición, deglución y habla, concebidas como “organizaciones” fundamentales para la estabilización de los resultados de los tratamientos ortopédicos- ortodóncicos y/o quirúrgicos máximo-faciales.

Es intención e la autora abordar al Sistema Estomatognático a partir del campo sensorial desde donde parte la actividad neuromuscular (terapia senso-motora).

Sus objetivos se dirigen a la organización corporal y a la organización del sistema estomatognático. Es de vital importancia para este programa, que se ha dado en Lamar Programa de intervención Terapéutica (P.I.T.), el considerar a la musculatura mandibular como uno de los componentes más importantes en la desestabilización del equilibrio del sistema, por lo cual la propuesta es utilizar “recursos terapéuticos” digito-manuales, instrumental e intermediarios oclusales (algunos adaptados y otros creados especialmente para este fin) y el” ejercicio funcional masticatorio”

La terapia jerarquiza las funciones respiratorias y masticatoria, a las que considera como principales causas de desequilibrio morfo-funcional.

El programa, además incluye consignas terapéuticas dirigidas a modificar el medio ambiente al que le atribuye la cualidad de ser uno de los condicionantes importantes del desequilibrio del sistema. Finalmente, propone intervenciones terapéuticas interdisciplinarias coordinadas en el tiempo, en los recursos y en los objetivos.

Abstract

An interdisciplinary therapeutic approach is proponed for the rehabilitation of stomatognathic disfunciones. This approach interprets and treats breathing

chewing, sucking, swallowing and speech functions as essential for **stabilizing** the outcomes of orthopedic, orthodontic and /or surgical treatments.

It addresses the stomatognathic system from the **sensory field**, from where it acts on the neuromuscular activity (**sensomotor therapy**)

Its objectives aim at the “body organization” and the “stomatognathic system organization”

*It considers the mandibular muscles as one of the main components in destabilizing system balance, therefore it uses therapeutic massage, instruments and occlusal **intermediary resources** (some of them adapted and others specially created for this purpose) as well as chewing functional exercise*

The therapy focuses on the breathing and chewing function, as it considers them to be the main causes of morpho-functional unbalance.

*The program includes actions intended to modify the **environment**, which is also considered to be a conditioning factor in system destabilization. It proposes interdisciplinary therapeutic actions coordinated on the bases of time, resources and objectives.*

Patrones de normalidad para la audiometría tonal de altas frecuencias

Dr. Prof. Juan Debas; Dra. María Inés Debas, Fga Susana Domínguez, Lic. Osvaldo Borro, Lic. Claudia Angarano, Lic. María Eugenia Ben; Fga. María Teresa Gargantini Fga. Marina Lanusse, Fga. Fabiana Luzzi, Fga María Verónica Ranieri

Resumen

El objetivo de este trabajo fue determinar los valores de los umbrales tonales de altas frecuencias por sexo y edad, establecer el desvío estándar de los mismos y conseguir así un patrón de normalidad. Para llevar a cabo la investigación, se evaluaron 70 pacientes (140 oídos) de ambos sexos, en edades comprendidas entre 20 y 60 años, obteniendo como resultado umbrales reproducibles para un mismo sujeto. Se observa un deterioro con la edad, más notable a partir de los 30-40 años, con predominio del sexo masculino. Las curvas de referencia obtenidas para cada década son de gran utilidad para predecir con mayor anticipación el daño coclear, y es por ello que consideramos a la audiometría de altas frecuencias como una válida extensión de la audiometría convencional.

Abstract:

The object of this research was to determine high frequency tone threshold values, by sex and age, in order to establish the Standard deviation, and then, obtain a normality pattern.

To carry out this investigation 70 patients were measured (140 ears) from both sexes, between 20 and 60 years of age, obtaining as a result reproducible thresholds for the same subject. It was observed a decline with age, more remarkable from 30 – 40 ears, mainly in male sex.

The reference curves for each decade have been of great utility to predict with higher anticipation the cochlear damage, therefore we consider high frequency audiometry as a valid extension of the conventional one.

Neuropatía Auditiva:

Prof. Dr. Jorge A. Schwartzman; Fga. Mónica Matti, Fga. Graciela Manzini; Fga Marcela Garrido

Resumen

Hasta hace algunos años, la mayoría de los trastornos auditivos de tipo neurosensorial eran considerados de origen netamente coclear, siendo la disfunción y/o la pérdida de las células ciliadas el origen/causal de dicha patología.

Actualmente y según la bibliografía aproximadamente el 10% de los niños con hipoacusia neurosensorial profunda pueden padecer; además del trastorno a nivel coclear de un trastorno de tipo neural.

La *Neuropatía Auditiva* es un término utilizado recientemente para describir una condición encontrada en pacientes que presentan distintos grados de hipoacusia, trastornos en la discriminación no proporcionales al grado de pérdida auditiva, normal funcionamiento de CCE y anormal función neural del VIII par craneal

Los autores presentan la evaluación diagnóstica y el abordaje terapéutico de dos niños con este tipo de lesión, uno bilateral y el otro unilateral

Abstract:

Auditory Neuropathy is a term presently used to describe a condition, found in some patients ranging in age from infants to adults, in which the patient displays auditory characteristics consistent with normal outer hair cell function and abnormal neural function at the level of the VIII nerve. These characteristics are observed on clinical audiologic tests as normal otoacoustic emissions in the presence or absent or severely abnormal auditory brainstem response.

The authors describe this hearing disorder and present a case report.

La comunicación y los sordos

Prof. Edith Moroni , Prof. Beatriz Curtido

Resumen:

El curso de Lengua de Señas Argentina (LSA) que viene siendo dictado en la UNaM, ha posibilitado la divulgación de los fundamentos del nuevo paradigma para la educación del sordo: modelo bilingüe-bicultural. Según manifestaciones de los alumnos, en su gran mayoría personas oyentes, dicho curso ha permitido mejorar notablemente la comunicación con las personas sordas, a su vez que permitió una mayor comprensión de su problemática y una visión diferente de su mundo.

El presente artículo enfatiza la importancia de una efectiva comunicación con la persona sorda a través de su lengua natural, para el logro de una verdadera inserción de la misma a la sociedad.

Abstract:

The course of Argentinian Sign Language (LSA) that has been offered by the Universidad Nacional de Misiones have allowed to divulge *the new paradigm principles of the deaf education* including in the bilingual approach.

In opinion of the students, normal persons, the course have permitted to improve the communication with hearing impaired persons, a better comprensión of their problematic situation and a different vision of their world.

In the present article we emphasize the importance of an effective communication using the natural language of **deaf** in order to obtain a better integration to the hearing society.

Atención fonoaudiológica en niños de 0 a 36 meses. Evaluación

Fga. Elba Lizzi, Lic. Verónica Capitani, Lic. Ma. Fernanda Ginghamini, Fga. Ana Ma. Iriundo, Lic. Analía Menna, Lic. Silvina Sirna; Fga. Bibiana Zerpa, estudiante Graciela Davalle

Resumen: Nuestra propuesta de trabajo, desde el año 1996, es la evaluación y seguimiento fonoaudiológico en recién nacido de alto riesgo.

Conocer la evolución de la Comunicación-Lenguaje, Audición y Alimentación permite detectar la presencia o no de riesgo y planificar la intervención correspondiente.

En la investigación se utilizan protocolos standarizados por edades de 0 a 36 meses.

Actuar en los primeros años de vida favorece las experiencias precoces que ponen en funcionamiento conexiones cerebrales a partir de estímulos adecuados (medio ambiente) que apuntan a un mejor desarrollo de la cognición, del *lenguaje* y de la *audición* (condiciones internas).El compromiso de la familia es indispensable para la evolución y tratamiento del paciente.Deben implementarse acciones concretas que efectivicen la articulación de redes de Salud-Educación. El 85% de los niños evaluados presentó riesgo fonoaudiológico real o potencial, este porcentaje es altamente significativo y nos lleva a pensar en la importancia de incluir a nuestra disciplina en los programas de salud de la primera infancia dado que el lenguaje y la audición tienen indicadores concretos de desarrollo neuropsicologico.

Abstract:

Our proposal of work since 1996 es the evaluation and following phonoaudiological in recently born of high risk. To know the evolutionn in Communication-Language,Audition and Feeding allows to detect the presence or noto f risk and the corresponding intervention. In the investigation are used protocols standardization by ages of 0 to 36 months.

To act in the first years of life favour the precocious experiences that put in operation cerebral connections starting from appropriate stimulues (environment) that point to a better development of the cognition, the language and the audition (Internals Condition).The commitment of the family is indispensable for the evolution and teh patient´s treatment. Concretas actions should be implemented that effect the articulation of nets of Health-Education.The 85% of the children that were evaluated presented phonoaudiological risks real or potencial, this percentage are highly significant and the take us to think of the importante of including since to our discipline in the programs of health of the first childhood so long as the language and the audition have got indicators concretes of development neuropsychological.

Mutismo

Prof. Carlos G. Wernicke, Lic. Fga. Mirta Raspante, Lic. Fga. Romina Lovagnini,Fga. Myriam Díaz Domínguez.

Resumen:

Se presenta el mutismo como un trastorno del habla, quitándolo del contexto de las alteraciones del lenguaje. Se analiza la definición de mutismo electivo de la CIE-10, que se considera abarcativa de la forma más severa de mutismo, el mutismo total. Se establecen diagnósticos diferenciales y se propone un abordaje relacional luego de la presentación de dos casos clínicos de la literatura.

Abstract: Mutism is presented as a speech disorder, out of the frame of language diseases. The IDC-10 definition of elective mutism is analyzed, which is considered to include the most severe form of mutism. Diferencial diagnosis are established, and a relational approach is proponed after two case records from the literature are present.

El efecto de la velocidad de estimulación sobre la percepción del habla en niños usuarios de estrategia ACE con implante coclear Nucleus 24

N. Pallares, C. Barón de Otero

Resumen:

Las observaciones clínicas han sugerido la importancia de estudiar las diferentes velocidades de estimulación que proporcionan los implantes cocleares. Algunos resultados muestran mejores realizaciones con más altas velocidades y otros no.

En nuestro estudio un grupo de trece niños implantados con el dispositivo Nucleus 24, usando la estrategia ACE fueron evaluados en diferentes velocidades de estimulación desde 720 Hz, 900Hz, 1200Hz a 1800 Hz con 8 máximas, usando velocidades proporcionadas por el sistema clínico de programación.

Los niños participantes del presente estudio fueron evaluados usando pruebas del Protocolo Latinoamericano, incluyendo identificación de vocales y consonantes y reconocimiento de palabras y oraciones. Los resultados sugieren que los mejores porcentajes no están siempre relacionados con las más altas velocidades de estimulación.

Abstract:

Clinical observations have suggested the importance of study of the different rates of stimulation in cochlear implants. Some results show improvement in performance with higher rates while others do not.

In our study a group of thirteen children implanted with the Nucleus 24 device, using the ACE strategy were assessed at different rates of stimulation from 720 Hz, 1200Hz to 1800Hz and 8 maximas, using rates available in the clinical system.

Children in this study were evaluated using test of the Latin American Protocol including vowel and consonant identification, and words and sentences recognition..

Modifications in the T and C levels were made at the different rates of stimulation.

Results suggest that the higher scores are not always related to the higher rates of stimulation.

El acto de habla en el desarrollo pragmático del lenguaje infantil. Una propuesta de análisis para el diagnóstico

Lic. María del Valla Abraham; Prof. Rosa María Brenca

Resumen:

El ICRA I y el ICRA II (Inventarias de Conducta en la Realización de Actos de Habla) son tests que utilizan el acto de habla como unidad de análisis en el nivel pragmático. Nos parece importante enfatizar la necesidad de profundizar el estudio de esta noción, por su evidente utilidad para la tarea del terapeuta del lenguaje. Por ello, proponemos estos tests como complementarios de las distintas evaluaciones que usualmente efectuamos en la clínica, tales como la hora de juego y los tests standarizados.

Abstract:

ICRA I and ICRA II (Behavioral Inventory of Speech Acts Performances) are two tests that use the speech act as the analysis unit at the pragmatic level. We think it is important to emphasize the need of going deeper into this notion, so useful in the language therapist's labor. Consequently, we propose these tests to complement the various evaluations usually done in clinical work, such as play time and standardized measures.

Valor del implante coclear en adulto prelocutivo en el Síndrome de Usher

Dr. Curet Carlos; Dr. Romani C.; Fga. Salvadores M.; Fga. Quinteros F.; Fga. Lerner L;
Fga Colotto C.

Resumen: Se describe el síndrome de Usher, y su clasificación, en subtipos, poniendo énfasis en la aparición estadística dentro de las sorderas congénitas, y la indicación para el implante coclear siempre presente en la variedad del tipo 1. Las variedades tipo 2 y 3; quedan limitadas, sujetas su inclusión a que entren dentro de los nuevos criterios de selección de implantes.

Se describen en tablas, los resultados de los tests de audición y lenguaje, efectuados a una paciente sorda prelocutiva afectada con este síndrome, e implantada en la etapa adulta de su vida, a los 34 años de edad, con un lenguaje duro, y limitado con una comunicación básica y simple de la estructura lingüística.

Además, se observó un fallo electrónico en el implante, y se tuvo que reimplantar con un Clarion serie 1.2. Los buenos resultados obtenidos a partir de allí, tanto en audición como en su desarrollo del lenguaje, el cual es pragmático, y teniendo en cuenta que actualmente se encuentra privada de su visión en forma severa y progresiva, sin posibilidad alguna de labio lectura, puede inferirse, que la paciente está haciendo un buen uso de su implante coclear, y que indudablemente le es de gran ayuda en el desenvolvimiento de su vida de relación. De otro modo, su comunicación sería muy deficitaria, al ser una discapacidad sensorial múltiple.

Jornadas de Fonoaudiología ASOLOFAL "40° Aniversario". IV Jornadas Internacionales Multidisciplinarias sobre " Violencia Acústica "22 al 24 de Octubre 2001. Documento 2001