

**Editorial:**

**Al Dr. Juan Manuel Tato : Precurso de la Fonoaudiología Argentina y Latinoamericana**

**Reporte de un caso clínico Degeneración Polipoidea con Epitelio Escamoso Estratificado con Hiper y Paraqueratosis**

Fga. Maria Laura Beratti; Cristinta Jackson Menaldi, PhD; Daniel Megler; MD; Erika Knoll, MA

**Palabra clave:** pólipo-degeneración polipoidea-voz

**Análisis y seguimiento de las habilidades psicolingüísticas en niños con implante coclear de la ciudad de Santa Fe.**

Lic. Valeria Angelino; Fga. Yolanda de Calvo, Lic. Maria Ines P. de Haedo

**Resumen**

En este trabajo se reportan resultados de un seguimiento longitudinal de niños con implante coclear realizado con el objetivo de analizar la evolución del lenguaje y su relación con el desarrollo de la percepción auditiva y la producción del habla. Se realiza un seguimiento sistemático en ocho niños implantados de la ciudad de Santa Fe, mediante pruebas normalizadas para evaluar la percepción del habla y el desarrollo de habilidades psicolingüísticas, teniendo en cuenta el perfil de pronóstico individual. Se observa que el ritmo de desarrollo de las habilidades psicolingüísticas está condicionado más al perfil de pronóstico individual que al nivel de percepción auditiva logrado.

**Abstract**

This study aimed to document the communicative outcomes of children with cochlear implants in Santa Fe. Eight children with cochlear implants were longitudinally followed. They were administered a battery of speech perception, speech production and oral language. This study pointed out the individual profile of the studied children. The development of communication abilities is more related to individual profile than the auditive perception ability achieved.

**Incidencia de la disfonía por inadaptación de prótesis dental en gerentes**

Lic. Fga. Alicia Barman de Mines; Lic. Fga. Florencia Balderiote

**Resumen**

El objetivo de este trabajo es demostrar los cambios generales y a nivel odontoestomatognático y vocal-laríngeo que se producen en los gerentes y la incidencia de la inadaptación a prótesis dentales en la producción de disfonías. Así mismo resalta las características nutricionales, socioeconómicas y emocionales a las cuales se ve sometido en algunas oportunidades el paciente de la tercera edad, que

---

contribuyen a la producción de trastornos vocales. Se remarca también, la importancia de la educación preventiva y consideraciones básicas en el enfoque fonoaudiológico.

**Abstract.** The aim of this work is to demonstrate the general changes and those at an odontoestomatognathic and vocal-laryngeal levels that occur to the old people, and how inadaptation to dental prosthesis contributes to the production of dysphonia. It also intends to stand out how sometimes old people are subjected to nutritional, social, economical and emotional situations that contribute to the production of vocal disorder. Furthermore it remarks the importance of preventive education, and discusses some basic considerations in the vocal rehabilitation.

### **Implementación de un sistema alternativo aumentativo de comunicación**

Lic. Susana Bampa; Lic. Marcela Ferretti; Lic. M. Julia Durán; Lic. Patricia Etchechoury; Lic. Verónica Laffan; Lic. M. Daniela Casal; Fga. M. Florencia Raina; Lic. M. Griselda Acosta; Lic. Silvana E. Varela Barros.

#### **Resumen**

Hemos expuesto el abordaje terapéutico de una niña que presenta un déficit mixto receptivo-expresivo del lenguaje. En esta paciente se agrega una hipoacusia que no justifica la severidad de sus trastornos lingüísticos. Se trata de una niña adoptada (a los 2 años 6 meses) con serios antecedentes de privación afectiva y ambiental en el primer año de vida. Debido a que en la etapa inicial de tratamiento no se observaron avances, se decidió implementar un SSAA a través del español signado en forma simultánea con la producción

#### **Abstract**

The purpose of this research is to show the effects of an alternative and augmentative communication system in a girl who has a receptive and expressive language deficit. This patient has also a hearing loss that doesn't justify the severity of the linguistic disorder. This girl was adopted when she was two years six months. During her first year old she had serious antecedents of affective and environment deprivation. At the beginning of the treatment we didn't see any advances, so we decided to implement a S.S.A.A through the signed spanish language and the oral language simultaneously. This system showed up very good results.

### **Escala Argentina de la Inteligencia Sensorio-Motriz**

**Lic. Liliana Haller**

#### **Resumen**

La utilización de la EAIS junto a la EEDP resulta una herramienta útil en el seguimiento de niños sanos o de riesgo tanto sea biológico como ambiental.

En el caso de niños con patologías severas la EEDP no aporta datos relevantes porque los trastornos motrices, lingüísticos o de la esfera emocional social se presentan de manera explícita.

Esta restricción la comparte con el resto de los baby test. En cambio la EAIS ( instrumento baremado en Argentina, contemporáneo) propone evaluar la intención y las estrategias para resolver los conflictos, aunque muchos de los niños no logren completar eficazmente la resolución de los mismos. Y es allí donde reside la originalidad de la prueba y donde se logra convertir en un recurso evaluativo para niños tan limitados en su sistema motor.

***Abstract***

The use of the EAIS with the EEDP leads to an useful tool in the monitoring of healthy or at risk children, whether that risk is biological or socio-environmental. In the case of kids with severe pathologies, the EEDP doesn't provide notable information because the motor, linguistic or emotional disorders arise in an explicit way. This restriction is shared with the rest of the baby tests. Instead, the EAIS (instrument with scales in Argentina, contemporary) suggests to assess the intention and the strategy to solve the conflicts, though many children does not achieve to complete their resolutions efficaciously. And it is there where the test's originality lies and where it manages to turn it into an evaluative resource for children as limited as their motor system.

**Descripción de la calidad vocal de los personajes ancianos en las películas de Hollywood**

**Fga. Gisele Gasparini; Prof. Dra. Mara Behlau**

***Resumen***

La voz de los ancianos conlleva cambios que afectan el cuerpo entero, inclusive la producción de la voz. Teniendo esto en consideración, el objetivo de este trabajo es describir la calidad vocal de los personajes ancianos de las películas de Hollywood.

***Abstract***

The voice of the senescence carries with itself changes that affect the whole body including the production of the voice. In the view of that, the purpose of this paper was to describe the vocal quality of Hollywood films'characters playing elderly people roles.

**Equipamiento audioprotésico en pacientes con hipoacusia y alteraciones en oído externo**

**Lic. Fga Fabiana Ulariaga**

***Resumen***

En base a la experiencia acumulada y por el trabajo en equipo de las distintas áreas que

---

conforman la Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos relacionadas con el equipamiento audioprotésico, se logra resolver satisfactoriamente las dificultades poco frecuentes pero no por ello menos importantes, que se presentan en esta especialidad. Una muestra de ello son los dos casos que se desarrollaron en el presente trabajo, y mediante la interacción de los sectores: Médico, Fonoaudiológico y Laboratorio de Moldes de esta Institución se logró dar una respuesta exitosa a la problemática específica presentada por los pacientes.

***Abstract***

According to the experience and the teamwork of the different areas of Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos related to hearing aids fitting, it's possible to resolve successfully not often but not less important situations that arise in this field. An example of this are the cases developed in this work, and M.A.H. could give a positive solution to the specific problems of these patients with the interaction of the Medical Area, Audiological Area and Earmould Laboratory.

**Disfonías profesionales Estroboscopia 2da. Parte**

Dr. Federico S. Augspach

**La importancia de los aspectos fisiopatológicos en la caracterización de los trastornos del lenguaje infantil**

**Lic. Maria Susana Bertuzzi**

***Resumen***

El abordaje de los trastornos del lenguaje infantil se presenta, en la mayoría de los casos, como el primer eslabón, de un proceso complejo que lleva al diagnóstico.

Así se acude a la consulta fonoaudiológica, en busca de respuestas a problemas de Comunicación, Lenguaje y Aprendizaje.

Identificar estos trastornos, permite no solo el abordaje terapéutico, sino la orientación familiar y la acertada inserción escolar, especialmente teniendo en cuenta que otras alteraciones o disfunciones lo acompañan.

El Método Fisiopatológico se nos presenta, como un medio de gran utilidad para la caracterización de los diferentes trastornos del lenguaje, así como también para la elaboración de las estrategias terapéuticas a seguir.

***Abstract***

The study of the infant's language disorder is the first step to a complex process that leads us to the diagnosis.

Generally children come to the therapy looking for answers to several problems such as communication, language and learning.

Identify these problems makes it possible to do the therapeutic treatment, the family guidance and the school adaptation.

The physiopathology method makes it possible to identify the different language disorders and also to elaborate the therapeutics programs.

### **Variantes lingüísticas de la lengua de señas argentinas en diferentes interacciones comunicativas**

Prof. Sandra Bellini, Fga. Susana Elbert; Prof. Ema Limonta, Prof. Maria de los Angeles Lincho

#### ***Resumen***

Una comunidad lingüística es aquella cuyos miembros participan al menos del conocimiento de una variedad lingüística y de las normas para su uso. El sordo debe adaptar su variedad lingüística a la situación en que se encuentra, pues el lenguaje cambia según las situaciones y la variación es una característica funcional de las lenguas naturales. Se realizó un trabajo de campo con recolecta de datos cuyo objetivo fue evidenciar el uso de distintas variedades lingüísticas de la LSA (Lengua de Señas Argentina) en interacciones comunicativas de jóvenes y adultos sordos en la Escuela Especial N° 2013 y el Círculo de Sordos de Rosario respectivamente. Si bien la evidencia muestral no fue suficiente para aseverar que las variedades lingüísticas de la LSA se manifiestan según los diferentes interlocutores en la comunidad sorda rosarina, se comprobó una variación lingüística al presentarse diferentes interlocutores. Los sordos pueden señar diferente con otros sordos que con personas oyentes, pueden iniciar una interacción en una lengua y cambiar hacia otra cuando se les revela el hecho de que su interlocutor escucha. El trabajo pretende contribuir a un mayor conocimiento y reflexión de la LSA de la comunidad sorda rosarina para los intervinientes en la educación de personas sordos.

**Abstract** The study of the infant's language disorder is the first step to a complex process that leads us to the diagnosis. Generally children come to the therapy looking for answers to several problems such as communication, language and learning. Identify these problems makes it possible to do the therapeutic treatment, the family guidance and the school adaptation. The physiopathology method makes it possible to identify the different language disorders and also to elaborate the therapeutic programs.

### **Variantes lingüística de la lengua de señas argentinas en diferentes interacciones comunicativas**

Prof. Sandra Bellini, Fga. Susana Elbert, Prof. Ema Limonta, Prof. Maria de los Ángeles Lincho.

**Resumen:** Una comunidad lingüística es aquellas cuyos miembros participan al menos del conocimiento de una variedad lingüística y de las normas para su uso. El sordo debe adaptar su variedad lingüística a la situación en que se encuentra, pues el lenguaje cambia según las situaciones y la variación es una características funcional de las lenguas naturales.

Se realizó un trabajo de campo con recolecta de datos cuyo objetivo fue evidenciar el uso de distintas variedades lingüísticas de la LSA ( Lengua de Señas Argentina) en interacciones comunicativas de jóvenes y adultos sordos en la Escuela Especial N° 2013 y el Circulo de Sordos de Rosario respectivamente. Si bien la evidencia muestral no fue suficiente para aseverar que las variedades lingüística de la LSA se manifiestan según los diferentes interlocutores en la comunidad sorda rosarina, se comprobó una variación lingüística al presentarse diferentes interlocutores. Los sordos pueden señalar diferente con otros sordos que con personas oyentes, pueden iniciar una interacción en una lengua y cambiar hacia otra cuando se les revela el hecho de que su interlocutor escucha. El trabajo pretende contribuir a un mayor conocimiento y reflexión de la LSA de la comunidad sorda rosarina para los intervinientes en la educación de personas sordas.